

Colloque du RUFFS (Réseau Universitaire des Formations du Social)
Nanterre 8 et 9 novembre 2022.

*Les formations du social à l'épreuve des réformes :
Transformations, perspectives et enjeux des partenariats*

Marc FOURDRIGNIER¹

Titre : Disciplines, alternances et réflexivité dans les formations sociales.
Retours sur un parcours de recherche.

Argumentaire

Avant même les accords de Bologne et les réformes, du début des années 2000, des diplômes d'Etat de travail social, le questionnement portait fortement sur les interactions entre les professions du travail social et les métiers de l'intervention sociale (Chopart, 2000). Ayant participé à ce programme collectif de recherche nous avons proposé de « *renoncer à une vision unique de la professionnalisation : le social est aujourd'hui traversé par plusieurs processus de professionnalisation* ». (Fourdrignier, 2000). Quelques années plus tard, dans le cadre de la mise en œuvre de la réforme LMD nous avons analysé l'hypothèse d'une convergence entre deux mouvements : les groupes professionnels du sanitaire et du social, qui jusque là s'étaient formés hors de l'université, se posaient la question de leur « universitarisation ». En parallèle, au sein des universités, se développait un mouvement de professionnalisation. Nous arrivions alors à la conclusion que ce mouvement était doublement problématique. (Fourdrignier, 2009).

Dans le cadre de ce colloque nous souhaitons reprendre la réflexion initiée il y a plus de dix ans (Fourdrignier, 2009) pour actualiser l'analyse qui avait pu être faite des tensions émergentes après les premières réformes des diplômes d'Etat du travail social. De plus cette réflexion peut être enrichie par son élargissement aux formations sanitaires et notamment infirmières. Pour éviter une discussion trop large, nous proposons de nous centrer sur trois enjeux, particulièrement sensibles :

- Que sont les disciplines devenues ? Que ce soit dans les préparations aux diplômes d'Etat ou dans certaines formations universitaires les disciplines sont de moins en moins visibles. Cela peut concerner à la fois les cours , mais aussi les validations ou les certifications, voire la production de mémoires.

¹ - Sociologue. Maître de Conférences. Faculté de Sciences Economiques, Sociales et de Gestion. CEREP (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations). EA 4692. Université de Reims Champagne-Ardenne. Site personnel : <http://marc-fourdrignier.fr/>

- Où est passée l'alternance ? Historiquement pour les professions sociales l'alternance est une pratique historique et identificatoire (Fourdrignier, 2015). Après une focalisation de la DGCS sur l'alternance intégrative, les dernières réformes n'apportent rien sur ce versant. De plus la multiplication des formations par apprentissage vient également modifier la donne. Pour les universités il semble discutable de parler d'alternance. Au mieux on peut parler de stages...
- Qu'en est-il de la réflexivité ? Dans un ouvrage collectif que nous avons coordonné avec Louise Carignan, en 2013, nous nous interrogeons sur ce que Richard Wittorski dans la postface reprenait : « *la question posée et donc l'intention poursuivie est de mieux comprendre comment concilier l'écart entre un rapport instrumentaliste à la pratique professionnelle centrée sur l'acquisition des compétences du référentiel et un rapport réflexif centré sur la capacité d'analyser et d'autocritiquer sa pratique sociale et les politiques en jeu* » (Carignan, Fourdrignier, 161). Cette question reste pleinement d'actualité aujourd'hui. Formulée autrement elle renvoie à la question des usages des référentiels de compétences – lorsqu'ils existent – par les différents protagonistes des situations de formation.

Auteur : Après avoir travaillé plus de 10 ans dans un Institut Régional de travail Social, Marc Fourdrignier a intégré l'Université et a développé, à Reims, une filière universitaire complète comprenant aujourd'hui une licence sciences sanitaires et sociales, une licence professionnelle intervention sociale – créée en 2000- un master intervention et développement social et un master management des organisations sanitaires et sociales couplé – en partie- avec un master management des unités de soin, (en lien avec un Institut de Formation des Cadres de Santé). A été développé très récemment un partenariat avec un lycée organisant la formation de conseiller en économie sociale et familiale. Membre du CEREP (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations). EA 4692. Membre du Comité Scientifique Permanent de l'AIFRIS. Membre du comité scientifique de la revue Phronesis.

Travaux de l'intervenant :

FOURDRIGNIER, Marc. (2019). L'universitarisation des formations sanitaires et sociales, une opportunité pour la professionnalisation des formations universitaires ? Congrès de l'AREF, Bordeaux, juillet.

FOURDRIGNIER, Marc. (2019). Fondements et enjeux de la réforme de 2018. A propos des diplômes d'Etat du travail social. Séminaire du 25 janvier : la réforme des diplômes d'Etat du travail social, ADES, Marmande. <http://marc-fourdrignier.fr/fondements-et-enjeux-de-la-reforme-de-2018-a-propos-des-diplomes-detat-du-travail-social-2/>

FOURDRIGNIER, Marc. (2015). Les enjeux de l'évaluation dans la professionnalisation : L'exemple de la licence professionnelle intervention sociale in Beduwé, Catherine. Lemistre, Philippe. (coord.) Quelle(s) évaluation(s) pour quelle(s) professionnalisation(s) à l'université ? *CEREQ, Net.Doc*, n° 131, 149 p. <http://marc-fourdrignier.fr/les-enjeux-de-levaluation-dans-la-professionnalisation-lexemple-de-la-licence-professionnelle-intervention-sociale/>

FOURDRIGNIER, Marc. (2015). L'alternance intégrative, une nouvelle modalité de professionnalisation ? Le cas des métiers du travail social. XXIIes journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail : Alternance et professionnalisation : des atouts pour les parcours des jeunes et les carrières ? Lille, 10-11 décembre. *Relief*, n° 50, *Echanges du CEREQ*, pp 99-107. <http://marc-fourdrignier.fr/lalternance-integrative-une-nouvelle-modalite-de-professionnalisation-le-cas-des-metiers-du-travail-social-2/>

FOURDRIGNIER, Marc. (2015). *L'accueil des stagiaires dans le secteur social*. Accueil de l'institution et accompagnement par le professionnel. Wolters Kluwer, coll. ASH professionnels, 2^e édition revue et augmentée, 177 p.

FOURDRIGNIER, Marc. MOLINA, Yvette. TSCHOPP, Françoise. (Dir). (2014). *Dynamiques du Travail Social en pays francophones*. Editions IES, Genève, n° 22, 219 p.

CARIGNAN, Louise. FOURDRIGNIER, Marc. (Dir). (2013). *Pratiques réflexives et référentiels de compétences dans les formations sociales*. Postface de Richard Wittorski. Presses de l'Université du Québec, 167 p.

FOURDRIGNIER, Marc. (2012). L'alternance dans les formations sociales. *Education Permanente*, n° 190, pp 91-101.

FOURDRIGNIER, Marc. (2009). Professionnaliser les métiers du sanitaire et du social à l'université : une mission impossible ? *Formation emploi*, 108, pp 67-81.

FOURDRIGNIER, Marc. (2000). La professionnalisation, un mode d'accès aux métiers de l'intervention sociale. *Politiques sociales*, n° 1 & 2, pp 35-48.

Premières références

ADE, David. PIOT, Thierry. (Dir). (2018). La formation entre universitarisation et professionnalisation : tensions et perspectives dans des métiers de l'interaction humaine. Presses universitaires de Rouen et du Havre, 156 p.

CHOPART, Jean-Noël. (2000). (Dir). Les mutations du travail social. *Dynamiques d'un champ professionnel*. Dunod, 303 p.

GIS HYBRIDA.IS (2022). Transformations des activités et des métiers du travail social. Colloque international interdisciplinaire, Rennes, 18-20 mai. Book des résumés des communications, 232 p.

IORI, Iori. (2020). Vers une "universitarisation" de la formation initiale en travail social en France ? *Connaissance de l'emploi*, Centre d'études de l'emploi et du travail (Noisy-le-Grand).

IORI, Iori. (2017). Entre universitarisation et « professionnalisation » : la formation des assistant-e-s de service social, en France et en Italie », *Formation emploi*, 138, avril-juin.

LECHAUX, Patrick. (Dir). (2022). Les défis de la formation des travailleurs sociaux. Entre universités et écoles professionnelles. *Champ social*, coll. Phronesis, 580 p.

MOLINA, Yvette. MONCEAU, Gilles. (2017). (Dir). Les formations du secteur social aujourd'hui. Transformations et diversifications. Presses de l'Ehesp, 180 p.